

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

a.s. 2019/20

CLASSE 2M

Disciplina: INGLESE

Docente: Enikő Lőrinczi

Libri di Testo:

- C.Kennedy, W.Salandyk, *Talent 1,2, Student's book and Workbook*-Cambridge
- Simona Gatti, Larry Stone, *Grammar Log*, Grammar and Vocabulary, Mondadori for English

1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari
- altro (specificare) emergenza Covid 19

a) Numero ore di lezione effettivamente svolte 46 + 22 con ADID

b) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 99

2. Attività di Dipartimento:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi Sì x No In parte
- i contenuti Sì x No In parte
- i criteri di valutazione Sì x No In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni: Sì No, perché non è stato ritenuto necessario

Analisi dei risultati: _____

3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché non è stato ritenuto necessario

4. Attività di sostegno e recupero (Illustrazione di quelle effettuate):

Sono state fatte azioni di recupero, alla fine del trimestre. Le attività di sostegno sono state svolte durante tutto l'anno.

a) Giudizio sui risultati: **Soddisfacente** **Non del tutto soddisfacente** **Non soddisfacente**

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà
- altro (specificare) Cooperative Learning

5. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio chimica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio scienze (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio fisica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio microbiologia (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio agraria (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Tecniche Estetiche (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Massaggio (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Costruzioni (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Topografia (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Musica (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Metod. Oper (n° indicativo di ore): _____

Laboratorio Comunicazione e Linguaggi: _____

Laboratorio linguistico (n° indicativo di ore): _____

Note: Utilizzo del proiettore in classe e dispositivi come CD Audio con casse Bluetooth n.10 ore circa

Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali** Sì No **Scritte** Sì No **Pratiche** Sì No

b) Strumenti impiegati:

interrogazioni orali individuali

interrogazioni scritte individuali

prove scritte individuali

prove scritte di gruppo

questionari

valutazione compiti a casa

altro (specificare) _____

6. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?

Sì No perché non è stato ritenuto necessario

7. Scala di voti utilizzata: da 2/10 a 10/10

8. Metodologie utilizzate:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE	X			
LEZIONE INTERATTIVA	X			
PROBLEM SOLVING			X	
LAVORO DI GRUPPO	X			
DISCUSSIONE GUIDATA			X	
ATTIVITÀ DI LABORATORIO		X		
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO		X		
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	X			

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

9. Strumenti utilizzati:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
-----------	------------------	-------------------------	-----------------	----------------

LIBRO DI TESTO	X			
FOTOCOPIE				X
APPUNTI		X		
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI				X
AUDIOVISIVI	X			
COMPUTER	X			
LIM	X			

Osservazioni relative agli strumenti:

10. La classe, complessivamente, presenta:

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno		X			
Partecipazione al lavoro in classe		X			
Autonomia nello studio a casa			X		
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)		X			
Livello delle conoscenze		X			
Acquisizione delle competenze		X			
Processo di maturazione		X			

Osservazioni relative alla classe:

11. Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:

n. 0 su n. complessivo 23

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
quantità		1	6	13	3

12. Osservazioni sul processo di insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- scarse competenze di base
- motivazione carente
- disturbo delle lezioni

altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

recupero dei prerequisiti

approfondimento mirato di parti del programma

utilizzo di differenti metodologie didattiche

collaborazione fra docenti

altro (specificare) _____

13. Osservazioni sul processo di apprendimento:

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

la scarsa applicazione

la mancanza di interesse per la materia

la paura dell'insuccesso

le difficoltà presentate dalla materia

la mancanza di esercizio

la mancanza di metodo nello studio

altro (specificare) _____

b) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante

coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento

incentivazione dell'autostima

l'uso di tecnologie didattiche

visite e lezioni fuori sede

altro (specificare) cooperative learning

14. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

Studenti - Studenti: positivo buono mediocre

Studenti - Docente: positivo buono mediocre

Docenti - Docenti: positivo buono mediocre

15. Rapporti con le famiglie:

frequenti

sporadici

solo se sollecitati

16. Attività formativa sviluppata con la classe:

● PROGETTI

1. La creazione e la gestione di un blog scolastico e la creazioni di diversi prodotti multimediali: articoli, video tutorial, ecc. per far acquisire agli alunni una maggiore dimestichezza con gli

strumenti tecnologici e una maggiore consapevolezza, sicurezza e senso critico nell'utilizzo della rete mentre consolidano le loro conoscenze linguistiche che diventa non un fine ma un mezzo.

2. Laboratori "Voci di pace": il Centro Interdisciplinare "Scienze per la Pace" (CISP) dell'Università di Pisa organizza da molti anni, gratuitamente, nelle scuole del territorio laboratori di educazione alla gestione non violenta dei conflitti e delle relazioni interpersonali, con particolare attenzione alle problematiche degli stereotipi, dei pregiudizi e delle discriminazioni.

- UDA INTERDISCIPLINARE

- ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- VISITE GUIDATE

- VIAGGI DI ISTRUZIONE

- ALTRO

17. Proposte di miglioramento ed eventuali osservazioni

Secondo la mia esperienza, una maggiore attenzione va data alla cooperazione tra gli studenti che si è rivelata fruttuosa per la maggior parte della classe ma ho incontrato anche delle difficoltà per 2 alunne, ragion per cui si dovrebbe insistere per far acquisire loro una maggiore apertura e flessibilità nelle comunicazioni tra pari.

Pisa, 30/06/2020

Il/La Docente

Prof. Enikő Lőrinczi